



# LAS INMORTALES II

mujeres que cambian el mundo

---

## GUÍA DIDÁCTICA

---

ceo —  
aberto



FECYT 

## INTRODUCCIÓN

Las Inmortales II nace con el propósito de seguir impulsando las vocaciones científicas entre los y las más jóvenes, y visibilizar a grandes mujeres científicas que, por distintos motivos, han sido históricamente olvidadas.

En esta segunda edición, se presentan dos propuestas didácticas complementarias pero independientes: un juego de mesa centrado en mujeres científicas, y un juego tipo oca orientado a la experimentación científica. Por ello, hemos decidido estructurar el material en dos bloques principales.

## JUEGO DE MESA

Esta segunda entrega del juego de mesa representa una oportunidad única para continuar acercando a las y los estudiantes a las contribuciones de mujeres científicas. Se trata de una dinámica sencilla y ágil que permite construir “mosaicos” con científicas y sus logros, promoviendo el aprendizaje lúdico.

Además del propio juego, se ha preparado un conjunto de materiales didácticos pensados para su uso en el aula, entre los que se incluyen:

- Pasatiempos relacionados con el contenido del juego.
- Juegos en kahoot sobre mujeres científicas
- Fichas con preguntas basadas en los videos incluidos en el proyecto.

## EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

La experimentación sigue siendo un recurso clave para enriquecer el aprendizaje científico. El juego tipo oca que proponemos en esta segunda parte puede utilizarse como herramienta central o como complemento para realizar experimentos de forma autónoma, adaptándolos al ritmo del aula o del club de ciencia.

Como apoyo a los videos de los experimentos, también se han elaborado fichas que permiten al alumnado seguir protocolos y trabajar en laboratorio con una base estructurada. Es fundamental que las y los estudiantes comprendan que la ciencia es una forma de construir conocimiento, no solo un juego.

Sabemos que muchas veces docentes y estudiantes pueden sentir inseguridad frente a la experimentación, pero es importante recordar que el método científico es la base de todas las asignaturas del área. Por eso, integrar la experimentación como parte del aprendizaje cotidiano resulta esencial.