



LAS INMORTALES

mujeres que cambian el mundo

GUÍA DIDÁCTICA

ceo —
aberto



FECYT 

INTRODUCCIÓN

El juego Las Inmortales tiene como finalidad última fomentar las vocaciones científicas entre los y las más jóvenes y dar a conocer a grandes científicas que por diversos motivos son desconocidas para la mayor parte de la población.

La propuesta contiene dos contenidos totalmente independientes entre sí, un juego de mesa sobre mujeres científicas y un juego tipo oca sobre experimentación científica. Por ese motivo, creemos que es oportuno dividir el material didáctico en dos apartados.

JUEGO DE MESA

El juego de mesa es una excelente oportunidad para acercar a las mujeres científicas y su labor al alumnado. Se trata de un juego fácil y dinámico, que permite construir “mosaicos” con científicas y sus logros.

Más allá del juego, hemos preparado un conjunto de materiales didácticos para que sean utilizados en el aula.

- Crucigramas y sopas de letras relacionados con el juego.
- Presentación en diferentes formatos sobre mujeres científicas y sus logros.
- Fichas con preguntas sobre los videos que se incluyen con el proyecto.

EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

Experimentar es muy enriquecedor para el alumnado. El juego que proponemos puede utilizarse como tal o realizar los experimentos de forma independiente, adaptándolos al día a día del grupo clase y utilizándolos de forma coordinada con el temario o como actividad del club de Ciencia

Como complemento a los videos de los experimentos, hemos preparado una serie de fichas para el alumnado que permitan el uso de los mismos como actividad de laboratorio en el que se siga un protocolo. Es importante que las y los estudiantes vean la experimentación como una parte de su aprendizaje, no como un juego.

En muchas ocasiones, los y las docentes tienen cierta inseguridad a la hora de realizar experimentos en el aula. Es importante tener claro que la Ciencia es experimental, todo el contenido que se aborda en las asignaturas del ámbito científico se basa en procedimientos experimentales, que corroboran lo que se explica. Por ese motivo, la experimentación como parte del aprendizaje del alumnado es fundamental.